

AUTOR

Carlos Alberto Benavides Suescún
cbenavides@educacionbogota.gov.co
cbenavides286@gmail.com

COORDINACIÓN EDITORIAL

Rosemary Benavides Nieto

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

ESCALA
David Pérez,
Rafael Méndez

DISEÑO DE PORTADA

Carlos Benavides S.,
Humberto Amaya E.

FOTOGRAFÍA

Carlos Méndez,
Carlos Benavides S.

IMPRESIÓN

ESCALA
direccion@revistaescala.com

ISBN

978-958-97473-4-6

| CONTENIDO | Página |
|---|-----------|
| • PRESENTACIÓN | 13 |
| • PRÓLOGO | 15 |
| • AGRADECIMIENTOS | 17 |
| • INTRODUCCIÓN | 18 |
| | |
| CAPÍTULO 1 | |
| EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL HÁBITAT ESCOLAR 23 | |
| 1. EL ORIGEN DEL LUGAR EDUCATIVO – EL HÁBITAT FAMILIAR Y LA CONVIVENCIA EN GRUPO | 23 |
| 2. EL MODELO DE LA GRECIA Y LA ROMA ANTIGUA | 24 |
| 3. LA EDAD MEDIA | 26 |
| • La primera tipología - El Claustro – Siglos XVI – XVII | |
| 4. EL RENACIMIENTO – SIGLO XVI | 27 |
| 5. LA ESCUELA DE ENSEÑANZA MUTUA Y EL SISTEMA LANCASTERIANO SIGLO XVIII - XIX | 28 |
| • Tipología – Escuela de un solo espacio – Siglo XIX | |
| 6. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA EDUCACIÓN INTEGRAL Y PÚBLICA | 28 |
| 7. LA ESCUELA NUEVA – COMIENZOS DEL SIGLO XX | 29 |
| • Tipología – La Escuela Graduada – 1920 | |
| • La Modernidad, las nuevas tendencias, la Escuela al aire libre. | |
| • Tipología - La escuela unitaria - 1920 | |
| 8. LA ARQUITECTURA ESCOLAR MODERNA DEL SIGLO XX | 33 |
| • La búsqueda de nuevas propuestas | |
| • Tipología - Escuela abierta – Open plan – 1960-1970 | |
| • Tipología – Campus | |
| 9. LA CIUDAD EDUCADORA | 42 |
| 10. HACIA LA DISOLUCIÓN DEL AULA MAGISTRAL Y LA INTEGRACIÓN DE ESPACIOS | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 11. EL HÁBITAT ESCOLAR EN COLOMBIA | 43 |
| • Época Precolombina | |
| • La Maloka | |
| • La Conquista- La Evangelización- La Colonia- - Colegio Seminario de San Bartolomé - La Enseñanza el primer Colegio para Señoritas - El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y el Colegio Santo Tomás de Aquino | |
| • El Plan para la Escuela de primeras letras – Siglo XVIII | |
| • Las escuelas patrióticas | |
| • El sistema Lancasteriano en Colombia | |
| • La Merced el primer Colegio oficial para niñas en la Nueva Granada | |
| • La Reforma Instruccionista de Eustorgio Salgar | |
| • De Lancaster a Pestalozzi – Finales del Siglo XIX | |
| • La arquitectura escolar de comienzos del siglo XX | |
| • Decroly en Colombia – El Gimnasio Moderno | |
| • La Modernización, el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Obras Públicas, la “Época de oro” 1934-1938 | |
| • Las colonias escolares de vacaciones – 1937 | |
| • Otras propuestas modernas | |
| • Concurso nacional para el diseño del colegio Emilio Cifuentes, la primera Bienal Colombiana de Arquitectura, 1960 | |
| • La Oficina Administrativa de Programas Educativos Conjuntos (OAPEC)-1962 | |
| • El Instituto Colombiano de Construcciones Escolares (ICCE) | |
| • La Descentralización - Ley 12 de 1986 | |
| • La Constitución Política de 1991 y la Ley General de Educación de 1994. | |
| • Aportes recientes de la arquitectura escolar privada en Bogotá | |
| | |
| 12. LA ARQUITECTURA ESCOLAR PÚBLICA EN BOGOTÁ DEL SIGLO XX | 63 |
| • Los modelos arquitectónicos tipo y los sistemas pedagógicos | |
| • El modelo Republicano -1916 | |
| • Los modelos de los años 30 y 40 | |
| • El modelo moderno -1938 | |
| • El modelo Rojas Pinilla – 1954 | |
| • El modelo Alianza – 1966 | |
| • El modelo Caja de Vivienda Popular-1968 | |
| • El modelo Experimental – 1969 | |
| • El modelo ICCE - 1969 | |

- La mezcla de modelos tipo
- El modelo Barco – 1968-1970
- La educación diversificada, los INEM y el CENDIZOB
- Los sistemas de diseño del programa Ciudad Bolívar – 1986
 - El Sistema Ortogonal
 - El Sistema Octogonal
- La emergencia educativa -1987
- El Complejo Educativo Policarpa Salavarrieta hoy Jaime Pardo Leal
- El Modelo Preescolar
- Las aulas prefabricadas
- La escuela espontánea
- **La creación de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Bogotá (SED)83**
- De locativas a la Subdirección de Plantas Físicas de la SED
- La descentralización administrativa de la SED
- Los Colegios Nacionales de Bogotá a la administración de la SED
- Los Colegios patrimoniales declarados monumento nacional y de interés cultural en Bogotá
- La denominación y los nombres de los Centros Educativos Distritales
- Las construcciones escolares en las áreas rurales, la zona del Sumapaz

13. LA NUEVA ARQUITECTURA EDUCACIONAL PÚBLICA EN BOGOTÁ DEL NUEVO MILENIO, HACIA UN MEJOR HÁBITAT ESCOLAR101

- Plan de Desarrollo y Plan Sectorial de Educación 1998-2001
- Se crea la Subdirección de Plantas Físicas de la SED (1998)
- Plan Sectorial de Educación 1998 - 2001
- Las nuevas herramientas
- De la teoría a la práctica
 - Los nuevos Centros Educativos Distritales
- **PRIMEROS CENTROS EDUCATIVOS DISTRITALES QUE APLICAN ESTÁNDARES SED 1998 - 2000 - MUESTRA DE PROYECTOS**
- CED La Esperanza, CED SanVicente, CED San Cayetano, CED Las Mercedes107
- CED San José, CED Chuniza, CED La Estrellita, CED Tuna Alta-21 Angeles108
- CED Las Margaritas, CED Buenavista, CED Tintalito, CED El Uval- Monteblanco109

- CED Argelia, CED La Giralda, CED Santiago de las Atalayas, CED La Toscana110

- CED Bilbao, CED Nebraska-Juan Luís Londoño, CED Villa Alemania-Eduardo Umaña Mendoza, CED San Jerónimo del Yuste111

- Proyecto de mejoramiento y desarrollo de nuevas etapas
- Mejores ambientes escolares- mejorcalidad educativa
- Plan de Mantenimiento Escolar PME
- Sistema de información de la Secretaría de Educación Distrital SISED
- Plan maestro de equipamientos educativos
- Las nuevas Bibliotecas Públicas de Bogotá y Bibliored
- Plan de Desarrollo y Plan Sectorial de Educación 2001- 2004
- La Integración institucional
- Plan de desarrollo y Plan Sectorial de Educación 2004 -2008

CAPÍTULO 2

RELACIONES ENTRE PEDAGOGÍA Y ARQUITECTURA117

- 1. NECESIDADES PEDAGÓGICAS, RESPUESTA ARQUITECTÓNICA117**
- 2. MODELO PEDAGÓGICO - PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)119**
- 3. LA ESCUELA, ESPACIO PÚBLICO COMUNITARIO119**
- 4. EL CONCEPTO DE HÁBITAT ESCOLAR, MÁS ALLÁ DEL EDIFICIO ESCOLAR120**
- 5. DE LAS AULAS A LOS AMBIENTES Y ESCENARIOS EDUCATIVOS122**
- 6. MEJORES AMBIENTES ESCOLARES – MEJOR CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y MEJOR CALIDAD DE VIDA126**
- 7. RELACIONES ENTRE PEDAGOGÍA Y ARQUITECTURA127**
 - Enfoques Pedagógicos - Desarrollos Arquitectónicos

CAPÍTULO 3

HERRAMIENTAS PARA LA PLANIFICACIÓN, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR129

1. **SISTEMA DE INVENTARIO Y EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR**129
 - El inventario de la infraestructura, primer paso hacia el mejoramiento del hábitat escolar
 - Información general, formulario, base de datos
 - Información topográfica
 - Recopilación de información, documentación y planos existentes. Levantamiento de planos arquitectónicos generales
 - Archivo fotográfico
 - Cifras de población escolar y equipamientos educativos en Bogotá 1999 - 2007
 - Análisis preliminar de vulnerabilidad sísmica en las construcciones escolares del Distrito Capital, año 2.000
2. **ESTÁNDARES Y NORMATIVAS SOBRE ARQUITECTURA ESCOLAR**134
 - Referencias internacionales
 - Normas de arquitectura escolar en Colombia.
 - Ley General de Educación o Ley 115 de 1994
 - Norma Técnica Colombiana NTC 4595 año 2000
 - Planeamiento general
 - Ubicación y características de los predios
 - Dimensionamiento de las instituciones escolares
 - Clasificación de los ambientes
 - Requisitos de accesibilidad
 - Instalaciones técnicas
 - Comodidad
 - Visual
 - Térmica
 - Auditiva
 - Seguridad
 - Tipo y cantidad de ambientes pedagógicos requeridos
3. **“CONSTRUYENDO PEDAGOGÍA” ESTÁNDARES BÁSICOS PARA CONSTRUCCIONES ESCOLARES EN BOGOTÁ, D.C.** 145
 - Objetivos y enfoque del estudio

- Población escolar en Bogotá
- Estructura general del estudio
- Cálculo de equipamientos escolares para nuevos desarrollos urbanísticos
- Recomendaciones y estándares

- **CONCEPTOS Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES**146
 - Planeamiento general
 - Respuesta urbanística
 - Concepción del Plan Maestro
 - Accesibilidad y apertura
 - Aspectos Tecnológicos
 - Coordinación modular
- **EL LOTE**147
 - Factores físico-ambientales
 - Urbanísticos
 - Topográficos
 - Geotécnicos.
 - Paisajísticos
 - Aspectos climatológicos y orientación.
- **FACTORES NORMATIVOS** 148
 - Normas generales de construcción Nacionales y Distritales.
 - Ley general de educación
 - Normas de sismo resistencia
 - Normas de accesibilidad
 - Normas de salubridad
 - Normas ambientales
 - Normas para construcciones escolares
 - Construyendo pedagogía. Estándares básicos para construcciones escolares en Bogotá D.C. año 2000
 - Resolución 1026 de 1999 –SED
 - Decreto 440 del 4 de diciembre de 2003
 - Plan de ordenamiento territorial (POT)
 - Plan maestro de equipamientos educativos (PMEE) Decreto 449 del 31 de Octubre del 2006
 - Procesos para la creación y legalización de equipamientos educativos
 - Normas Distritales.
 - Impacto ambiental
- **DEFINICIÓN DEL PERFIL DE LA INSTITUCIÓN**150

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de educación • Niveles atendidos • Capacidad – Número de aulas por grado • Instalaciones mínimas según el nivel educativo | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO151 <ul style="list-style-type: none"> • Criterios generales y recomendaciones de diseño • Parámetros e indicadores básicos recomendados • Criterios de organización • Criterios de arquitectura y recomendaciones de diseño • Criterios de seguridad y accesibilidad • Criterios de salubridad • Criterios de confort • Criterios constructivos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMA BÁSICO ARQUITECTÓNICO156 <ul style="list-style-type: none"> • Perfil de la Institución – PEI (Proyecto Educativo Institucional) <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de educación - Niveles atendidos - Capacidad y áreas - Características y zonificación de los espacios • Procesos formales de enseñanza y aprendizaje. • Procesos de autoaprendizaje y desarrollo de investigación • Procesos de socialización y bienestar • Procesos de recreación y áreas deportivas. • Procesos administrativos y de gestión escolar • Modelo de programa arquitectónico | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ESPECIFICACIONES GENERALES DE CONSTRUCCIÓN166 <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Consultar especificaciones por ITEM, en la pagina web de la SED, www.sedbogota.edu.co | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EJEMPLOS DE FICHAS GUÍA DE ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES DE DISEÑO DE LOS DISTINTOS AMBIENTES ESCOLARES166 <ul style="list-style-type: none"> • Aula de preescolar • Baños de preescolar • Ludoteca • Aulas del grado 1º al 11º (primaria, secundaria y media) • Laboratorios de Ciencias, Química y Física • Aula de Tecnología | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Taller de Artes • Aula de Informática. • Biblioteca • Sala de proyecciones • Aula múltiple • Aula Polivalente • Medios educativos <ul style="list-style-type: none"> - Televisión y video - Prensa - Emisora • Baños • Camerinos • Baños Discapacitados • Áreas administrativas, rectoría, coordinaciones, orientaciones, salas de profesores • Áreas libres • Recreación pasiva y recreación activa • Campos deportivos • Patio de banderas • Parque infantil • Areneras • Zonas verdes • Zonas duras • Plaza pública de acceso • Zonas semiduras • Portal de acceso, vestíbulo, portería, basuras. • Corredores, circulaciones, halles y pérgolas • Escaleras y rampas • Enfermería • Tienda escolar • Parqueaderos • Servicios generales • Cerramientos |
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. CRITERIOS GENERALES PARA EL MANTENIMIENTO DE PLANTAS FÍSICAS ESCOLARES190 <ul style="list-style-type: none"> • Políticas • Clases de Mantenimiento • Determinantes del Plan de Mantenimiento Escolar (PME) • Clasificación de áreas de la Planta Física: • Procesos de mantenimiento • Sistemas de Información para el PME • Plan de mantenimiento escolar y fichas de mantenimiento |

| | |
|---|-----|
| 5. MOBILIARIO Y DOTACIÓN ESCOLAR | 193 |
| • Generalidades | |
| • El mobiliario escolar en los planteles del Distrito | |
| - Antecedentes | |
| - Una nueva propuesta de mobiliario | |
| - Antropometría y ergonomía | |
| - Manual de mobiliario escolar | |
| - La dotación de la nueva generación de colegios | |
| 6. SEÑALIZACIÓN ESCOLAR | 200 |
| • Señalización de los medios de evacuación | |
| • Señales de identificación de los ambientes escolares | |
| • Señales de uso transitorio | |
| • Visualización | |
| • Sistema de señalización para los nuevos colegios distritales | |
| 7. ELEMENTOS SIMBÓLICOS | 203 |
| • Tótem exterior | |
| • Reloj solar, un símbolo que enseña | |
| 8. COSTOS DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR | 204 |
| • Adquisición de predios | |
| • Diseños y estudios técnicos | |
| • Construcción de la planta física | |
| • Dotación- Mobiliario, equipos, ayudas educativas | |
| • Mantenimiento de las instalaciones y la dotación | |
| 9. POR UN HÁBITAT ESCOLAR ECOLÓGICO | 206 |
| • La sustentabilidad y sostenibilidad | |
| • “El Colegio Verde”, Guía Ambiental del Hábitat Escolar (GAHE) | |
| 1. Relación armónica con el entorno | |
| 2. Selección de procesos y materiales de construcción con criterio medioambiental | |
| 3. Bajo impacto de las obras en el entorno | |
| 4. Eficiencia energética | |
| 5. Eficiencia hídrica y manejo del agua | |
| 6. Manejo de residuos | |
| 7. Mantenimiento y conservación | |
| 8. Confort higrotérmico | |
| 9. Confort acústico | |
| 10. Confort visual | |
| 11. Confort olfativo | |
| 12. Condiciones sanitarias | |
| 13. Calidad del aire | |
| 14. Calidad del agua | |
| 10. CREACIÓN Y LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | 210 |
| • Aspecto legal | |
| - Licencias de construcción, certificaciones y/o permisos para establecimientos educativos | |
| - Planta física y medios educativos | |
| - Requisitos de planta física en los procesos de legalización de los establecimientos educativos | |
| - Otras consideraciones | |
| 11. LA ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR | 216 |
| 1. Marco normativo | |
| 2. Organización y administración de los bienes inmuebles | |
| 3. Organización y administración de bienes muebles | |
| 4. Control de la administración de los bienes | |
| 12. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR, RELACIÓN TIEMPO – ESPACIO | 218 |
| • La frecuencia de uso de los ambientes escolares | |
| • La rotación | |
| - Requisitos de planta física y dotación para la implementación del sistema de rotación | |
| • Mejor empleo de los ambientes en la escuela | |
| 13. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR | 220 |
| • Matriz guía de evaluación de proyectos según estándares | |
| • Información básica, planos y estudios técnicos | |
| • Gerencia e interventoría de diseños y obras | |
| • Contratación ejecución de obras y planes de contingencia | |
| • Adquisición de mobiliario y equipos | |
| • Calificación de la infraestructura escolar | |
| 14. PLAN MAESTRO DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL PARA BOGOTÁ D.C. (PMEE), DECRETO 449 DEL 31 DE OCTUBRE DE 2006 | 224 |
| • Introducción | |
| • Política pública educativa en el PMEE | |
| • El Déficit | |
| • Propuesta general del PMEE | |
| • Escalas urbanas de los equipamientos educativos | |

- Estándares arquitectónicos básicos del PMEE
- Estándares mínimos de las áreas por alumno según la función pedagógica
- Metas a corto, mediano y largo plazo del PMEE

CAPÍTULO 4

LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, PROBLEMÁTICA COMÚN235

- 1. EL CENTRO REGIONAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CONESCAL)235**
- 2. SEMINARIOS INTERNACIONALES Y REGIONALES SOBRE ESPACIOS EDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE236**
 - I Seminario regional, Santiago de Chile, nov./1994 “Espacios educativos en Chile y en América Latina”
 - II Seminario Regional, Santiago de Chile, nov./ 2000 “Espacios Educativos en Chile y en América Latina”
 - III Seminario Regional – Veracruz, México, oct./2001 “La Arquitectura Educativa para una educación sin exclusiones”
 - Seminario Internacional UIA (Unión Internacional de Arquitectos)/UNESCO - Santiago de Chile, nov./2003 “Espacios Educativos y Culturales”
- 3. LOS CENTROS EDUCACIONALES UNIFICADOS (CEUS) EN SAO PAULO, BRASIL, 2002 - 2004247**
- 4. LA RECIENTE EXPERIENCIA DE MEDELLÍN, COLOMBIA 2004-2008248**

CAPITULO 5

LA NUEVA GENERACIÓN DE COLEGIOS PÚBLICOS EN BOGOTÁ, 2004-2008255

- 1. PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2004 - 2008, “BOGOTÁ UNA GRAN ESCUELA.”25**

5

- 2. LA GESTIÓN DEL PROYECTO256**
- 3. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y UNIVERSIDAD DISTRITAL257**
- 4. EL PLAN MAESTRO DE EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS 257**
- 5. CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE NUEVOS COLEGIOS ..257**
 - Concurso Público de Anteproyecto Arquitectónico para la elaboración del Modelo de Sistema de Diseño para las Instituciones Educativas Distritales (IED) - SED - SCA - 2004
 - Adquisición de lotes, desarrollo de diseños definitivos, construcción y dotación
 - Impacto y cifras del proyecto de nuevos colegios
 - Mapa de localización de los nuevos colegios
 - Listado de colegios nuevos 2004-2008
- 6. LA RECUPERACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EXISTENTE, REFORZAMIENTO, MEJORAMIENTO INTEGRAL Y GRANDES AMPLACIONES (NUEVAS ETAPAS)269**
 - El proceso de legalización y reconocimiento de las construcciones existentes
 - Diseños, planes de contingencia, construcción y dotación
 - Las nuevas etapas
 - Impacto y cifras del proyecto de reforzamiento, mejoramiento integral y nuevas etapas de la infraestructura escolar
 - Mapa de localización de los colegios reforzados, mejorados y de las nuevas etapas por localidad
 - Listado de los colegios reforzados, mejorados y de las nuevas etapas
- 7. LOS COMEDORES ESCOLARES271**
- 8. CRÉDITOS273**
- 9. LA NUEVA GENERACIÓN DE COLEGIOS EN BOGOTÁ, SISTEMAS DE DISEÑO SED AÑOS 2004 - 2008 - MUESTRA DE PROYECTOS277**

CONCURSO SED-SCA 2004

• Primer Puesto. Alvaro Rivera Realpe & Asociados

- Colegio Gonzálo Arángo, Colegio El Rosal, Colegio Las Margaritas Bella Flor, Colegio Portal del Sol279

- Colegio Lucero La Esperanza, Colegio Clara Fey280

• Segundo Puesto. Consorcio Arquitectura y Educación Urbana

- Colegio Villa Diana, Colegio La Pampa280
- Colegio Las Mercedes, Colegio Ttes de Colombia281

• Tercer Puesto. Javier Vera Arquitectos

- Colegio Agua Blanca El Remate, Colegio La Riviera del Sur281

• Cuarto Puesto. Motta & Rodriguez Arquitectos Asociados Ltda

- Colegio Brasil, Colegio Inés Elvira282

• Quinto Puesto. Giancarlo Mazzanti Arquitectos

- Colegio Gerardo Molina, Colegio Lituania Ebenezer282

- Colegio Puerta al Llano, Colegio Garcés Navas283
- Colegio San Antónío, Colegio Kalandaima283
- Colegio Carlo Federici284
- Colegio Alfonso Reyes Echandía286
- Colegio Orlando Higueta288
- Colegio Ciudadela El Porvenir290
- Colegio Maria Mercedes Carranza292
- Colegio Delia Zapata Olivella294
- Colegio Jardines La Libertad296
- Colegio Paulo Freire298
- Colegio Libano II Sector300
- Colegio Carlos Pizarro León Gómez302
- Colegio Villas del Diamante304
- Colegio Gerardo Molina306
- Colegio Ramón de Zubiria308
- Colegio Leonardo Posada310

- Colegio Gabriel Betancourt Mejia312
- Colegio El Mochuelo314
- Colegio Barranquillita316

COLEGIOS NUEVOS POR REPOSICIÓN Y AMPLIACIONES SED 2004 – 2008

- Colegio Emma Villegas317
- Colegio La Equidad - Santa Cecilia319
- Colegio Fernando Mazuera320
- Normal Distrital Maria Montessori321
- Colegio Palermo322
- Colegio Villa Dindalito324
- Colegio Policarpa Salavarrieta - San Diego325
- Colegio Juana Escobar326
- Colegio La Arabia327
- Colegio Perpetuo Socorro328
- Colegio Porfirio Barba Jacob329
- Colegio El Libertador330
- Colegio INEM Francisco de Paula Santander332
- Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas y Centro Pedagógico Cultural334
- Colegio La Merced Gorgonzola336

COLEGIOS REFORZADOS Y MEJORADOS SED 2004 – 2008

- Colegio Heladia Mejía338
- Colegio Los Periodistas339
- Colegio Marsella340
- Colegio Patio Bonito II341
- Colegio Guillermo León Valencia342
- Colegio Enrique Olaya Herrera343
- Colegio Agustín Fernández344
- Colegio Naciones Unidas Sede B345
- Colegio Laureano Gómez Sede B346

COLEGIOS CON NUEVAS ETAPAS SED 2004 – 2008

- Colegio Rockefeller347
- Colegio Antónío Van Uden348
- Colegio La Aurora349
- Colegio Villemar El Carmen350

CAPITULO 6

HACIA UN MEJOR HÁBITAT ESCOLAR351

- 1. AMBIENTES EDUCATIVOS Y ARQUITECTURA351**
- 2. EL FUTURO DEL ESPACIO ESCOLAR352**
- 3. HACIA UN MEJOR “HÁBITAT ESCOLAR”353**

TESTIMONIO

PARTICIPACIONES, RECONOCIMIENTOS Y PÚBLICACIONES

| | |
|---|------------|
| LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | |
| PÚBLICA EN BOGOTÁ | 355 |
| BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA | 356 |
| FUENTES GRÁFICAS | 358 |
| SIGLAS | 361 |
| EL AUTOR | 363 |